

«На Урок»

Наземно-повітряне середовище життя організмів

ПІБ: _____

Клас: _____

Дата: _____

1. Вкажіть основні середовища життя організмів:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) наземно-повітряне | <input type="checkbox"/> б) водне |
| <input type="checkbox"/> в) ґрунтове | <input type="checkbox"/> г) повітряне |
| <input type="checkbox"/> д) водяне | <input type="checkbox"/> е) підземне |
| <input type="checkbox"/> є) організми, як середовище існування | |

2. Оберіть ряд, у якому вказані лише мешканці наземно-повітряного середовища:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) журавель, лелека, олень, кріт | <input type="checkbox"/> б) олень, соловей, лелека, лисиця, ромашка |
| <input type="checkbox"/> в) журавель, стриж, ромашка, сліпак, кріт | <input type="checkbox"/> г) півень, миша, сліпак, конвалія, голуб |

3. Як живі організми пристосувалися до зміни тепла і вологості у наземно-повітряному середовищі:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) посилене випаровування води листками рослин | <input type="checkbox"/> б) міграції птахів у теплі краї |
| <input type="checkbox"/> в) більшість тварин наземно-повітряного середовища мають добре розвинені органи зору | <input type="checkbox"/> г) листопад |

4. Які існують пристосування до зміни освітлення в наземно-повітряному середовищі існування:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) більшість тварин наземно-повітряного середовища мають погано розвинені органи зору | <input type="checkbox"/> б) більшість тварин наземно-повітряного середовища мають добре розвинені органи зору |
| <input type="checkbox"/> в) у тіні листки розташовуються вертикально | <input type="checkbox"/> г) рослини спрямовують листки в сторону світла |
| <input type="checkbox"/> д) у тіні листки розташовуються горизонтально | |

5. Яких чинників неживої природи достатньо у наземно-повітряному середовищі існування:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) вологи і тепла | <input type="checkbox"/> б) повітря і світла |
| <input type="checkbox"/> в) тепла і світла | <input type="checkbox"/> г) тепла, світла і повітря |

6. Світло важливий чинник середовища. Який біологічний процес відбувається лише на світлі?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) дихання | <input type="checkbox"/> б) рух |
| <input type="checkbox"/> в) фотосинтез | <input type="checkbox"/> г) випаровування води |

7. Як їжак пристосувався до холодної пори року?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) мігрує в теплі краї | <input type="checkbox"/> б) впадає у сплячку |
| <input type="checkbox"/> в) активно полює взимку | <input type="checkbox"/> г) змінює забарвлення |

8. Способи руху тварин наземно-повітряного середовища різні. Оберіть вірні твердження:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) вуж, гадюка, ящірка повзають за рахунок хвилеподібних вигинів тіла | <input type="checkbox"/> б) жаба, заєць, кенгуру стрибають за допомогою сильних і довших задніх кінцівок |
| <input type="checkbox"/> в) кажани, ластівки, пінгвіни літають за допомогою крил, крилоподібних кінцівок | <input type="checkbox"/> г) страус, кінь, собака бігають за допомогою кінцівок |

9. Виберіть з переліку рослини, що пристосувалися до існування в посушливих місцевостях:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) кактус | <input type="checkbox"/> б) очерет |
| <input type="checkbox"/> в) ромашка лікарська | <input type="checkbox"/> г) миколайчики приморські |

10. Оберіть пристосування тварин до наземно-повітряного середовища:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) для орієнтування розвинені нюх та дотик | <input type="checkbox"/> б) добре орієнтування за допомогою органів чуття: зору, слуху, нюху |
| <input type="checkbox"/> в) пристосовані до добового ритму(активні частину доби, іншу відпочивають) | <input type="checkbox"/> г) дихання киснем атмосфери |
| <input type="checkbox"/> д) недорозвинений зір | |

11. Які твердження вірні щодо впливу освітлення в наземно-повітряному середовищі:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) сокіл добуває їжу у світлий час доби, | <input type="checkbox"/> б) папороть світлолюбна рослина |
|---|--|

використовуючи розвинений зір

- в) пролісок і ряст розвиваються рано навесні, їм у цей час вистачає світла в лісі
- г) вовк вночі орієнтується за допомогою слуху і нюху
- д) сосна росте у затінку

12. Оберіть пристосування рослин до життя в тіні:

- а) у тіні листки розташовуються горизонтально, так на них потрапляє більше світла
- б) у тіньовитривалих рослин листки видозмінилися до колючок
- в) у тіньовитривалих рослин в листках накопичується вода
- г) у тіні листки розташовуються вертикально, так на них потрапляє більше світла

Ключ до тесту

1. а б в є (1 балів)

2. б (1 балів)

3. а б г (1 балів)

4. б г д (1 балів)

5. б (1 балів)

6. в (1 балів)

7. б (1 балів)

8. б г (1 балів)

9. а г (1 балів)

10. б в г (1 балів)

11. а в г (1 балів)

12. а (1 балів)